



Rețeaua Națională de Producere și Distribuire Materiale Pedagogice

3	3	0	0	1
Ramura de varsta: EXPLORATORI				
Aria de dezvoltare: DEZVOLTARE AFECTIVA				
Data publicarii: 10 iunie 2000				

AȘCHIA NU SARE DEPARTE DE TRUNCHI

Locul de desfasurare	Durata	Numar de participanti
In camp, la lasarea serii.	Aproximativ 90 de minute.	Unitatea, lucrând in echipe.

Materiale necesare
Creion si hartie pentru fiecare participant.

Obiectivele activitatii
<ol style="list-style-type: none">1. De a incuraja tinerii sa se gandeasca la modul lor de a fi.2. De a recunoaste, intelege si accepta propriile trasaturi de personalitate.3. De a dezvolta abilitatea de a asculta atent, cu respect si tact, situatiile personale ale altor oameni.

Descrierea activitatii

In timpul serii, intr-o atmosfera calma si intima, in camp, membrii fiecarei echipe discuta despre trasaturile de caracter si de comportament mostenite de la parinti. Ei noteaza trasaturile tatalui, ale mamei si cele proprii, si anume pe cele care considera ca sunt diferite de ale familiei. Dupa aceea, ei isi impartasesc ideile in grupuri mici si impreuna, incearca sa vada in ce masura o persoana mosteneste trasaturile specifice familiei, dar in acelasi timp ramane unica in felul ei, ca individualitate. Concluziile desprinse din aceasta conversatie vor forma baza unei discutii cu proprii parinti, la intoarcerea din camp.

Liderii explica activitatea si le solicita participantilor sa se imparta in echipe, tinand cont de faptul ca membrii echipei trebuie sa se cunoasca si sa se aprecieze reciproc destul de bine pentru a-si putea impartasi aspecte intime ale vietii personale si familiale. Daca acest lucru nu este posibil, ei trebuie sa formeze perechi sau grupuri de trei persoane cu care au cele mai multe in comun sau cu care sunt prieteni apropiati. Aceasta se va transforma intr-o oportunitate fericita de a se cunoaste si intelege reciproc mai bine.

Echipele cauta un loc linistit, potrivit pentru discutii si meditatie, loc care ar putea foarte bine sa fie in jurul unui foc mic. Dupa aceea, fiecare membru al echipei, incearca sa descopere care aspecte ale propriului caracter, ale personalitatii sau ale comportamentului provin de la parinti si modul in care ei se percep ca si membri ai propriei familii, impartind aceste trasaturi comune cu ceilalti.

Dupa aceea, fiecare persoana este rugata sa se gandeasca singura la acele trasaturi care o diferentiaza de parinti. In acest stadiu, liderii le vor propune sa imparta o bucata de hartie in 3 coloane in care sa noteze acele trasaturi care considera ca provin pe linie materna, paterna si acelea care ii fac diferiti de parinti.

Cand toata lumea este multumita cu ce a scris, ei impartasesc concluziile cu ceilalti membri ai echipei. Fiecare participant vorbeste liber despre descoperirile avute cu aceasta ocazie si le explica celorlalti cum percepe similitudinile dintre el/ea si parintii sai, si cum trasaturile parintilor sai il influenteaza in modul sau de a fi. Ceilalti asculta cu atentie, iar in cazul in care ii cunosc pe respectivii parinti, isi pot exprima parerea cu tact.

In final, liderul incurajeaza o discutie in plen asupra impresiei generale a fiecaruia asupra activitatii, fara a se referi neaparat la continutul specific al reflectiilor personale.

In acest punct al activitatii, liderul va sugera ca tinerii pot sa-si impartaseasca experientele avute cu proprii parinti, frati si/sau surori la intoarcerea din camp, sugerandu-le sa intieze o discutie in familie pe acest subiect.

Dupa aceea, liderii se intalnesc pentru a discuta propriile impresii despre cum a decurs activitatea in cadrul fiecarei echipe si apoi pentru a pune laolalta observatiile despre diferitele aspecte ale activitatii.

La o intalnire a unitatii, dupa un anumit timp, tinerii pot discuta, daca doresc, despre rezultatele conversatiei avute cu membrii familiei.

Cum sa obtinem cat mai mult din aceasta activitate

Nu trebuie sa fortam sub nici o forma ca participantii sa-si impartaseasca gandurile cu ceilalti membrii ai echipei, daca ei nu doresc sa o faca.

Nu este de dorit sa stabilim un timp limitat pentru aceasta activitate daca acest lucru va reduce profunzimea reflectiilor individuale si cele ale grupurilor.

Daca activitatea are succes si este stimulativa, reflectiile pot fi extinse la relatiile participantilor cu ceilalti membri ai familiei: surori, frati, bunici, unchi si matusi, etc.

Conversatia dintre parinti si cercetasi care are loc dupa activitate este un factor important al acestei activitati, deoarece ii va face pe parinti sa se vada reflectati in proprii copii intr-un mod pe care nu l-au cunoscut pana atunci. De asemenea, ii va ajuta sa realizeze ca tinerii si-au dezvoltat o anumita abilitate de a-i privi obiectiv, fara a inceta insa sa-i iubeasca.

Evaluarea activitatii

Data fiind lungimea ei, aceasta activitate va putea fi evaluata doar la sfarsit. Oricum, este o oportunitate excelenta pentru lideri sa fie atenti la unele aspecte care nu sunt exteriorizate in mod obisnuit. Cu acest gand in minte, liderii vor fi invitati de la inceput sa joace un rol activ in aceasta evaluare, evidentiind acele elemente care necesita o atentie speciala **in timpul activitatii**:

- Placerea sau disconfortul aratat de participanti in momentul sugerarii activitatii (care va demonstra dorinta tinerilor de a se gandi la ei si familiile lor).
- Trasaturile pe care le vor descoperi la parintii lor (va arata apropierea emotionala de ei: afectiunea, admiratia, respingerea, etc).
- Profunzimea reflectiilor (arata capacitatea de observare si acceptarea propriilor trasaturi si a caracteristicilor propriilor parinti).
- Concentrarea asupra opiniilor exprimate (poate arata o abordare negativa, pozitiva sau indiferenta referitor la proprii parinti si la sine).
- Abilitatea de a se exprima folosind argumente clare si solide.
- Dorinta de a asculta atent si intelegerea aratata celorlalti membri ai echipei.
- Abilitatea de a se exprima intr-un mod responsabil si respectul aratat opiniilor referitoare la aspectele intime ale celorlalti.

La sfarsitul activitatii:

Liderul responsabil cu aceasta activitate, va incuraja o discutie spontana in care fiecare participant isi va exprima opiniile referitor la activitate si isi va evalua propria performanta din timpul ei, evidentiind modalitatile in care activitatea le-a fost de ajutor in a se cunoaste mai bine pe sine si pe ceilalti.

Dupa aceea, liderii se vor intalni cu ceilalti lideri pentru a compara concluziile trase si a determina care aspecte ale fiecarui tanar au iesit in evidenta, in timpul activitatii si daca au observat anumite nevoi exprimate de tineri, nevoi care necesita o grija speciala in interesul dezvoltarii personale a cercetasilor.

Experienta unitatii mele cu aceasta activitate						
Data	Comentarii, rezultate, sugestii	3	3	0	0	1

--	--	--	--	--	--	--

Dupa ce ati completat acest tabel, va rugam sa fotocopiatii aceasta pagina si s-o trimiteti la cea mai apropiata adresa a R.N.P.D.M.P. sau la sediul O.N.C.R. – str. Dem. I. Dobrescu nr. 4 – 6, sector 1, Bucuresti, pentru Departamentul Programe indicand pe plic numele unitatii, Centrul Local si adresa completa a corespondentului.

Ideea originala apartine lui: REME-Interamerican Scout Office.
 Adaptare: Camelia Tepelea Editare: Razvan Savu

R.N.P.D.M.P. este parte a programului RAPROM, realizat de catre Departamentul de Programe al O.N.C.R. cu sprijinul Biroului European Scout.

Departamentul de Programe Scout Romania – 2000		The European Scout Region European Programme Team
---	---	--