



Rețeaua Națională de Producere și Distribuire Materiale Pedagogice

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ramura de varsta: SPIRIDUSI | | | | |
| Aria de dezvoltare: DEZVOLTARE FIZICA | | | | |
| Data publicarii: 10 iunie 2000 | | | | |

BAZAR SPORTIV (SPORTS FAIR)

| Locul de desfasurare | Durata | Numar de participanti |
|--|---|---|
| Locul de intalnire al unitatii si un spatiu in aer liber pentru practicarea sporturilor alese. | O parte dintr-o intalnire de unitate si apoi o zi intreaga. | Intreaga unitate, toti impreuna si in grupuri mici. |

| Materiale necesare |
|---|
| <p>Pentru fiecare participant: imbracaminte potrivita pentru practicarea sporturilor, diplome realizate de catre lideri, pranz pentru ziua activitatii principale.</p> <p>Pentru unitate: echipament, in functie de sporturile alese.</p> |

| Obiectivele activitatii |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Sa creeze un interes in descoperirea unor sporturi.2. Sa dezvolte capacitatea de a cauta si gasi informatii.3. Sa invete si sa practice sporturi mai putin cunoscute.4. Sa dezvolte abilitati de lider. |

Descrierea activitatii

Unele sporturi care sunt foarte bine cunoscute in unele culturi sau straturi sociale par ciudate in alte tari sau culturi, unde regulile lor si modul in care sunt jucate sunt putin cunoscute de majoritatea oamenilor. In aceasta activitate, unitatea se imparte in grupuri mici pentru a raspunde la provocarea de a invata sporturi noi, invatand apoi pe ceilalti acele sporturi si practicandu-le timp de o zi special organizata in acest scop.

Inainte de prima intalnire:

Liderii fac o lista de sporturi originale pentru unitate (vezi ” Cum sa obtinem ...”). De asemenea, ei stabilesc un loc potrivit pentru practicarea sporturilor, primesc autorizatiile necesare, si pregatesc diplome sau certificate pentru a premia fiecare membru al unitatii care participa la activitate.

In timpul primei intalniri:

La un moment dat, in timpul intalnirii unitatii, liderii prezinta si explica activitatea, motivand participantii cu ajutorul listei de sporturi pe care o aduc cu ei. Copiii le pot alege pe cele care par cele mai interesante si sa adauge altele la lista liderilor.

Apoi unitatea se imparte in patru echipe, fiecare alegand un alt sport. Liderii le explica faptul ca, in timpul saptamanii, echipele trebuie sa afle cum se joaca sportul ales de ei, care ii sunt regulile, astfel incat sa-i poata invata pe ceilalti participanti intr-o excursie planificata numai in acest scop. Echipele vor avea, de asemenea, sarcina sa obtina echipamentul necesar, cu sfaturile si ajutorul liderilor.

Lucrand separat, celor patru grupuri li se va da suficient timp pentru a-si organiza munca din timpul saptamanii, ei stabilind modul de intalnire si de realizare a sarcinilor respective.

La incheiere, liderii spun copiilor ce sa-si aduca pentru joc: tipul de imbracaminte si pranzul pentru acea zi. De asemenea, le vor comunica unde va avea loc jocul, chiar daca se vor intalni mai repede, la sediu si vor merge impreuna la locul stabilit.

In timpul saptamanii:

Fiecare grup aduna informatii despre regulile jocului ales, cum se joaca, etc., consultand materiale scrise despre acestea, intervievand profesori de sport sau instructori, vizitand centre sau cluburi de sport. De asemenea, vor imprumuta sau inchiria echipamentul necesar pentru a juca in bune conditii acel sport si a-i putea invata si pe ceilalti acest lucru.

Liderii pot scrie scrisori de recomandare sau pot insoti copii astfel incat acestia sa poata cere echipamentul de la institutiile sportive respective. Ei trebuie sa mentina o legatura permanenta cu copii tot timpul saptamanii in caz ca acestia au nevoie de sfaturi sau ajutor in munca lor.

Ziua jocului/excursiei:

Participantii se intalnesc la sediu la ora stabilita si pornesc catre terenul de sport. Cand toata lumea a ajuns acolo, jocul poate incepe.

Pentru a fi mai usor pentru unitate, fiecare echipa va avea timp sa explice si sa demonstreze celorlalti cum se joaca sportul ales de ei. In restul zilei, grupurile vor juca fiecare sport in echipe care pot sa nu fie aceleasi cu cele initiale.

La finalul zilei, activitatea se incheie cu o simpla ceremonie in care liderii inmaneaza premii si diplome fiecarui participant, prin care i se recunosc performanta si efortul.

Cum sa obtinem cat mai mult din aceasta activitate

- Un sport ales nu trebuie sa fie neaparat unul complet necunoscut sau nou. Este suficient ca acesta sa fie rar jucat in zona din care provin copiii. Spre exemplu : cricket, baseball sau fotbalul american pot fi foarte interesante pentru copii din Europa, in timp ce pentru cei din SUA sau Canada, fotbalul englez poate constitui o noutate. Hockey-ul pe iarba, handbalul sau rugby-ul pot fi originale pentru o tara in functie de zona si cultura.
- Copiii trebuie incurajati sa nu aleaga sporturi care au nevoie de prea multa infrastructura sau implica unitatea in prea multe cheltuieli. De asemenea ar trebui evitate sporturile dure. Daca participantii nu pot face rost de echipamentul necesar, liderii trebuie sa-i incurajeze sa-si foloseasca imaginatia si resursele existente pentru a-l face singuri.
- E important ca copii sa invete atat teoria cat si practica sporturilor, pentru a le pune in relatie, amandoua contribuind din plin la pastrarea motivatiei de a invata acel sport. Este o idee buna sa impartim timpul, doua sporturi sa fie jucate dimineata si doua dupa masa.
- Daca copii aleg sporturi pentru care este necesar o varietate de terenuri, ei le pot invata si apoi sa le joace in zile diferite si in locuri diferite. Acest lucru va contribui la extinderea activitatii, va face organizarea mai usoara si va pastra interesul copiilor viu.
- Sporturile pot fi jucate in sistem competitional, echipa castigatoare fiind aceea care a punctat de cele mai multe ori. Se pot acorda puncte si pentru strangerea informatiilor si prezentarea sporturilor.
- Deoarece cea mai mare parte a acestei activitati are loc in afara locului obisnuit de intalnire al unitatii, liderii trebuie sa-i informeze din timp pe parinti si sa le ceara permisiunea pentru ca copii sa poata participa la activitate.

Evaluarea activitatii

In timpul activitatii:

Liderii au cateva oportunitati in timpul pregatirii si derularii activitatii sa observe daca activitatea decurge normal si isi atinge obiectivele.

Tipuri specifice de comportament al copiilor pot fi observate in doua stadii distincte:

La inceputul activitatii si in timpul strangerii informatiilor, liderii pot fi atenti la:

- Interesul copiilor in descoperirea noilor alternative sportive
- Cat de corect isi distribuie sarcinile intre ei
- Responsabilitatea si implicarea personala in ducerea la bun sfarsit a sarcinilor acceptate
- Abilitatea grupului in luarea deciziilor in favoarea majoritatii membrilor sai.

In timpul explicarii si jucarii sportului respectiv, liderii pot fi atenti la:

- Abilitatea participantilor in furnizarea informatiilor si in explicarea sporturilor pe intelesul celorlalti
- Abilitatea lor in intelegerea si urmarea instructiunilor
- Cat de bine isi cunosc si accepta propriile abilitati si limite fizice
- Fair-play-ul aratat de jucatori.

La sfarsitul activitatii: printr-o conversatie relaxata, in acelasi loc cu practicarea sporturilor, liderii pot afla: cat de placuta sau neplacuta a fost activitatea pentru copii si de ce; dificultatile intampinate in strangerea informatiei si in practicarea sporturilor, sugestii de imbunatatire.

Dupa aceea: liderii pot analiza informatia obtinuta de la copii si propriile lor observatii pentru: a) a imbunatati activitatea; b) a crea noi activitati pentru imbogatirea programului unitatii in aria de dezvoltare fizica si c) a verifica tipurile de comportament atinse de copii in relatie cu obiectivele pedagogice pentru aceasta ramura de varsta in aria de dezvoltare fizica.

| Experienta unitatii mele cu aceasta activitate | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| Data | Comentarii, rezultate, sugestii | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | | | | | | |

Dupa ce ati completat acest tabel, va rugam sa fotocopiatii aceasta pagina si s-o trimiteti la cea mai apropiata adresa a R.N.P.D.M.P. sau la sediul O.N.C.R. – str. Dem. I. Dobrescu nr. 4 – 6, sector 1, Bucuresti, pentru Departamentul Programe indicand pe plic numele unitatii, Centrul Local si adresa completa a corespondentului.

Ideea originala apartine lui: Jose Luis Rada Alayon (Venezuela); REME-Interamerican Scout Office
 Adaptare: Tomina Saveanu Editare: Razvan Savu

R.N.P.D.M.P. este parte a programului RAPROM, realizat de catre Departamentul de Programe al O.N.C.R. cu sprijinul Biroului European Scout.

**Departamentul de Programe
 Scout Romania – 2000**



**The European Scout Region
 European Programme Team**