

1. Biletul pentru explorare si descoperire



TEME

- ❖ Mobilitatea tineretului
- ❖ România si regiunile sale
- ❖ Europa si culturile sale
- ❖ Învățarea interculturală
- ❖ Explorarea
- ❖ Pelerinaje
- ❖ Călătorii active
- ❖ Comunicare

CUNOSTINTE	ATITUDINI	PRICEPERI
Istorie	Curiozitate	Alcătuire de bugete
Geografie	Tolerantă	Planificare de expeditii
Arhitectură	Adaptabilitate	Observare
Cultură	Simțul aventurii	Alcătuire de rapoarte
Sisteme de transport	Deschidere	Fotografie
Limbi străine		Parcurgere a unei distante între A și B
Moduri de viață		Comunicare
Resurse energetice		

ORGANIZATIA NATIONALA "CERCETASII ROMANIEI"
ECHIPA NATIONALA DE PROGRAME

- ◆ Lucrează la un proiect de restaurare împreună cu o unitate din alta țară sau regiune (ex. renovati o cetate, o clădire, o biserică sau alte clădiri de importantă istorică). Alcătuieste un raport care să illustreze munca prestată și scopul ei. Încurajează și alte unități din aceeași regiune să facă la fel.
- ◆ Participa în 2-3 hike-uri de o zi într-o zonă necunoscută cu unități din alte regiuni sau țări.
- ◆ Alcătuieste o colecție de jocuri din mai multe țări diferite. Organizează împreună cu unitatea un festival de jocuri în care să poți prezenta unele dintre cele adunate de tine și altor oameni.
- ◆ Investighează efectele turismului în viața unei comunități pe care o alegi în prealabil. Discuta cu locuitorii despre schimbările pe care le-au experimentat și despre sentimentele lor cu privire la acestea. Încearcă să găsești și să discuți în cadrul unității modalități de călătorie care să afecteze (negativ) cât mai puțin cu putință comunitatea sau mediul pe care îl vizitezi.
- ◆ Învată o limbă străină și exersează-o prin corespondență cu un cercetător dintr-o unitate din străinătate, prin vizitarea țării în care este vorbită și/sau prin citirea regulată de reviste și ziare în limba respectivă.
- ◆ Organizează un camp în altă regiune sau țară făcând planuri de călătorie amănunțite și luând în considerare diferite mijloace de transport aflate la dispoziție. Alege modul de transport în funcție de cele mai bune legături ca timp, de pret și de respectul față de mediu. Stabilește un buget detaliat al campului și discută cu unitatea diverse posibilități de strângere de fonduri.
- ◆ Ia parte la diverse ceremonii, cum sunt nunta sau botezul, specifice unei alte culturi. Vorbeste cu oamenii despre simbolurile și procedurile implicate și despre importanța lor
- ◆ Studiază un anumit teritoriu, cum ar fi vecinătatea unui centru cercetălesc, din punct de vedere ecologic, social, istoric și cultural. Sugerează autorităților locale să creeze un ghid care să ajute vizitatorii să aprecieze aceste aspecte. Adună informații și schițe care să însoțească acest ghid.
- ◆ Vizitează locurile de rugăciune a cel puțin 4 confesiuni religioase diferite. Ia notițe despre diferențele principale pe care le observi și încearcă să afli mai multe despre aceste confesiuni.

2. Biletul pentru îmbunătățirea calității vieții

“Nu este suficient să supraviețuiești. O cincime din populația lumii va merge încă o dată să doarmă fără să mănânce; sănătatea planetei nu poate fi despărțită de sănătatea oamenilor care o locuiesc. Dezvoltarea sustinută este cheia spre viitorul tuturor oamenilor de pe Pământ.” (Frank Opie)



TEME

- ❖ Viața în spațiu deschis
- ❖ Natura și mediu înconjurător
- ❖ Consumism
- ❖ Relații
- ❖ Viața de familie
- ❖ Sănătate
- ❖ Energie

CUNOSTINTE	ATITUDINI	PRICEPERI
Alimentatie	Respect fata de natură, ceilalti si sine	Dieta echilibrata
Droguri, alcool, tutun	Aprecierea frumusetii	Păstrarea unei bune forme fizice
S.I.D.A. si prevenirea bolilor	Sentimentul responsabilității	A spune "Nu" sub presiune
Contraceptie si activitate sexuală fără riscuri	Economisire de energie	Relaxare si controlare a stresului
Exercitiu si igienă	Moderatie	Agricultură
Managementul resurselor	Spiritualitate	Reciclare

ORGANIZATIA NATIONALA "CERCETASII ROMANIEI"
ECHIPA NATIONALA DE PROGRAME

Surse neconventionale de energie		
Poluare		

- ◆ Participă la un proiect care să aibă un impact important asupra mediului sau asupra unei comunități - prevenirea incendiilor forestiere, protejarea unor specii pe cale de dispariție, salvarea unor oameni aflați în pericol, prevenirea eroziunii, curățirea plajelor, îngrijirea unor animale sau păsări rănite.
- ◆ Încearcă unele meserii tradiționale care îți sunt necunoscute - olărit, țesătorie, împletire de cosuri, cusut pe piele, producere de brânză sau de vin. Organizează un atelier de lucru în care cercetășii din unitatea ta să poată veni în contact cu tehnici meșteșugărești specifice altor regiuni sau țări.
- ◆ Organizează o seară de film o dată pe luna, pentru cel puțin 6 luni. Rulează filme pe teme legate de calitatea vieții și invită prieteni din cadrul unității precum și alți oameni din comunitatea în care trăiești, de ex. persoane fără loc de muncă sau pensionate. Discuți împreună subiectele prezentate în film după vizionarea acestuia.
- ◆ Vizitează o gospodărie și fă lucruri pe care nu le-ai mai făcut niciodată - mulge o vacă sau ajută la seceris. Discuți cu agricultorul despre produs și află diverse lucruri despre problemele pe care le întâmpină, despre modul în care politicile guvernamentale îi afectează munca și despre cum vede el/ea viitorul agriculturii. Dacă este posibil, fă o înregistrare sau ia notițe pentru a scrie un scurt articol de ziar.
- ◆ Pleacă într-un hike cu unitatea pentru a face o investigație asupra alimentelor produse local (reducând necesitatea transportului), crescute în condiții ecologice (reducând utilizarea fertilizatorilor și a pesticidelor), împachetate cât mai puțin posibil (reducând risipa) în materiale de împachetat biodegradabile cum sunt hârtia sau lemnul (reducând utilizarea combustibilului) și prelucrate minimal (economisind energie). Compară valoarea nutrițională și gustul acestora cu alimentele prelucrate. Fă o listă cu ceea ce ai găsit și încearcă să o utilizezi când pregătești câmpuri.
- ◆ Pregătește o seară de discuții despre alcool, droguri și tutun. Pentru a începe discuțiile poți rula un film potrivit sau invita o persoană specializată să vorbească despre asta. Discuțiile ar trebui să includă: cum să faci alegeri

ORGANIZATIA NATIONALA "CERCETASII ROMANIEI"
ECHIPA NATIONALA DE PROGRAME

personale si cum să le rămâi fidel, cum să rezisti presiunii exercitate de alti oameni, cum să eviti sau să depășesti situatiile dificile.

- ◆ Invitati alti tineri din comunitatea ta să vizioneze un film despre S.I.D.A. (se poate procura de la Crucea Rosie, Ministerul Sănătății etc.) pentru a le atrage atentia asupra modului în care se poate transmite virusul H.I.V. si a profilaxiei. Dacă este posibil, invită unii membri din comunitatea ta, care sunt seropozitivi, să vină si să vă vorbească despre experienta lor. Discutati propriile voastre sentimente despre acest subiect, modalitățile în care sunteti pregătiti să vă modificati comportamentul si căile de ajutorare a persoanelor afectate pentru ca acestea să-si valorifice la maximum viata.
- ◆ Plănuieste si desfășoară o actiune de strângere a deseurilor si o campanie de păstrare a curăteniei în comunitatea proprie. Construieste si instalează mici cosuri de gunoi în diverse locuri publice cum sunt parcurile, plajele etc. Asigură-te că aceste cosuri sunt golite în mod regulat de unitatea ta sau de către autorități.
- ◆ Vorbiti despre viata sexuală si despre relatiile personale. Invitati o persoană calificată să vorbească unității despre relatii, H.I.V.-S.I.D.A., alte boli care se transmit pe cale sexuală sau contraceptie. Gânditi-vă la modul în care asemenea probleme vă pot afecta ca indivizi sau ca grup de tineri.

3. Biletul pentru democratie

“Suntem intr-un fel de societate mică si trăim cu oameni. Ne adaptăm lor, nu stăm în micul nostru colt... Trebuie să intrăm în contact cu oamenii din jurul nostru.”

“Principiul fundamental este acela de a fi capabil să trăiești cu ceilalți, să împarti, să nu fii egoist... Trebuie să mergi spre ceilalți oameni, să nu fii retras, trebuie să știi cum să iesi dintr-o anumită situație...La cercetasi, faci lucrurile întotdeauna împreună. Unele le poti face singur, dar e bine dacă poti împărți o anumită sarcină”
(Exploratori vorbind despre cercetasi)

TEME

Pace si conflicte

Minorități

Justitie

Institutiile europene

Drepturile omului

Institutiile nationale

Egalitate

CUNOSTINTE	ATITUDINI	PRICEPERI
Probleme curente	Dreptate	Negociere
Principii democratice	Cooperare	Construirea unei echipe
Protejarea drepturilor omului (Conventia Universala, Conventia Europeana, Curtea de Justitie)	Acceptarea criticilor	Motivarea celorlalti
Structuri democratice	Respect pentru sine si pentru ceilalti	Împărțirea responsabilităților
Politica	Aprecierea diversității	Managementul conflictelor
Mijloace de comunicatie în masa	Toleranta	Luarea deciziilor
	Încredere	Ascultare activă
	Deschidere a mintii	Vorbire în public

ORGANIZATIA NATIONALA "CERCETASII ROMANIEI"
ECHIPA NATIONALA DE PROGRAME

- ◆ Discută cu membri ai unor minorități etnice, nationale sau religioase pentru a afla mai mult despre lucrurile care le limitează participarea deplină în societate. Este vreunul din drepturile lor încălcate? Dacă da, care? Poti oferi vreun sfat pentru actiune? Ce efect are prezenta minorităților asupra restului comunității și de ce? Cum poate fi atins un grad mai înalt al integrării? Discuta aceasta problemă cu unitatea ta, compară rezultatele voastre cu cele ale unor unități din altă regiune sau țara.
- ◆ Cercetează gradul de participare a tinerilor în luarea deciziilor în comunitatea și țara ta. Sunt tinerii capabili să ia decizii în privința problemelor care îi afectează direct, contează părerile și acțiunile lor și au ei un rol util de jucat în societate? Dacă nu, de ce? și ce poate fi făcut pentru a îmbunătăți situația? Ce rol poate juca cercetășia? Organizează o întâlnire cu autoritățile locale și prezintă-le rezultatele cercetării întreprinse și propuneri.
- ◆ Afla tot ce poți despre Convenția Drepturilor Copilului. Desenează o serie de afișe sau de schițe pentru a arăta că această Convenție poate îmbunătăți vietele copiilor. Examinează ceea ce se întâmplă în comunitatea ta și încearcă să faci ceva pentru a fi sigur că toate Drepturile Copilului menționate sunt respectate în unitatea și comunitatea ta.
- ◆ Alcătuieste o colecție de imagini din ziare și reviste sau propriul tău album fotografic care să prezinte fete și băieți, femei și bărbați desfășurând anumite activități. Utilizează aceste imagini pentru a începe o discuție despre rolurile femeilor și ale bărbaților în societate și despre problema stereotipizării realizate de mass-media. Sunt imaginile elocvente în ceea ce privește relațiile dintre sexe? Discută propriile tale experiențe acasă, la școală și în cercetășie. Evaluează cooperarea și împărțirea responsabilităților în cadrul unității tale. Cum pot fi împărțite responsabilitățile mai bine în societate pentru a oferi tuturor oportunități egale de a-și dezvolta deplin potentialul ca indivizi și ca membri ai comunităților locale, nationale și internaționale?
- ◆ Analizează punctele tari și pe cele slabe ale procedurilor democratice. Discută pericolele posibile și modalități de a le evita. Examinează modul în care unitatea și organizația ta sunt conduse. Pot fi ele făcute mai democratice? Fa o listă cu idei de acțiune pentru unitatea ta.
- ◆ Invită câțiva dintre reprezentanții aleși ai comunității (primarul, prefectul, un membru al Parlamentului) să viziteze unitatea ta pentru a discuta diferitele lor roluri în procesul politic. Fii pregătit să le pui întrebări despre probleme care privesc membrii unității tale sau alți oameni pe care îi cunoști.
- ◆ Ca unitate gândiți-vă la presiunile la care sunt supuși tinerii. Îți urmați întotdeauna pe ceilalți sau vă situați pe alte poziții? Gândiți-vă bunăoară la situații în care se fac comentarii sexiste, remarci rasiste sau se citește materiale pornografice.

4. Biletul pentru cultură

“Aproape toate discuțiile despre unificarea Europei se poartă în jurul chestiunilor tehnico-legale. Când aceste probleme sunt rezolvate însă, adevăratele probleme ies la suprafață. Nicăieri culturile nu diferă atât de mult ca în interiorul Europei... Fondatorul Comunității Europene, Jean Monet, a declarat odata: “Dacă m-as afla din nou în fața provocării de a integra Europa, as începe probabil cu cultura.”

(Fons Trompenaars)



TEME

- ❖ Religii
- ❖ Identitate europeana
- ❖ Învățare interculturală
- ❖ Europa în lume

CUNOSTINTE	ATITUDINI	PRICEPERI
Istorie	Respect	Limbi
Artă si mestesuguri	Prietenie	Artă si mestesuguri traditionale
Mâncare si băutură	Deschidere a mintii	Muzică si interpretare
Arhitectură	Dorinta de a împărtăși	Dans si teatru
Arheologie	Sensul valorilor	Activitate de cercetare
Religii	Curiozitatea	Organizare
Muzică	Dorinta de a învăța	Gastronomie
Dans		

ORGANIZATIA NATIONALA "CERCETASII ROMANIEI"
ECHIPA NATIONALA DE PROGRAME

- ◆ Organizează un camp de vară cu o unitate asemănătoare din alta țară. Contactează-i, oferă-le informațiile necesare și răspunde eventualelor întrebări în alta limbă decât limba ta maternă.
- ◆ Participă la niste săpături arheologice. Discută cu arheologii despre munca lor și află care le este motivația.
- ◆ Selectează câteva valori din religia proprie și compară-le cu valori similare din cel puțin alte două religii. Prezintă rezultatele căutărilor tale unității și discută de ce este important să ai un set de valori puternice în viață.
- ◆ Adună informații despre muzica și dansul tradițional din cel puțin alte două țări prin vizitarea lor sau schimbul de scrisori cu alte unități. Organizează un mic spectacol pentru a prezenta aceste tradiții și altora.
- ◆ Pregătește un portofoliu despre personalitățile a șase bărbați și femei din țara ta care au contribuit la dezvoltarea culturală a acesteia. Organizează o dezbatere pentru a discuta care contribuții ar putea fi considerate cele mai importante și de ce.
- ◆ Creează o sculptură sau o pictură care să exprime speranțele tale pentru viitor. Prezintă-o și explic-o unității din care faci parte.

5. Biletul pentru solidaritate

*“Ea îi spune bărbatului care trece strada/ Domnule, mă puteți ajuta?
Este frig și n-am nici un loc în care să dorm / Există vreun loc pentru mine, îmi puteți spune?
El merge mai departe. Nu privește înapoi / Pretinde că n-o poate auzi
Începe să fluiera când trece strada/ Pare stânjenit că se afla acolo
O, gândește-te de două ori, căci aceasta este încă o zi pentru noi doi în paradis...” (Phil Collins)*



TEME

- ❖ Sărăcie
- ❖ Minorități și discriminare
- ❖ Implicare în comunitate
- ❖ Dezvoltarea educației
- ❖ Dezastre naturale
- ❖ Justiție și probleme sociale

CUNOSTINTE	ATITUDINI	PRICEPERI
Minorități	Tolerantă	Planificare
Relatii Est-vest	Sensibilitate	Observare
Relatii Nord-sud	Angajament	Analizarea nevoilor
Agentii nationale si europene	Deschidere a mintii	Stabilirea priorităților
Dezvoltare sustinuta	Altruism	Rezolvarea urgentelor
Tehnologii adecvate	Răbdare	Managementul proiectelor
Religii ale lumii		Negociere
Economie		Evaluare

ORGANIZATIA NATIONALA "CERCETASII ROMANIEI"
ECHIPA NATIONALA DE PROGRAME

- ◆ Contactează o unitate dintr-o țară în care cercetășia a fost recent reînființată. Interesează-te de nevoile lor și organizează un camp sau alte activități împreună.
- ◆ Organizează un eveniment atrăgător pentru persoanele cu handicap din comunitatea în care trăiești. Încurajează-le pe acestea să-si asume responsabilități privind alcătuirea bugetului, planificarea și desfășurarea evenimentului.
- ◆ Pregătește-ti unitatea să ofere asistență în cazul unor dezastre naturale - inundații furtuni, cutremure. Defineste rolul și prioritățile voastre cu ajutorul autorităților potrivite pentru aceasta și organizează antrenamente cu ajutorul lor.
- ◆ Vizitează închisoarea cea mai apropiată de localitatea în care trăiești și întâlnește-te regulat cu cei mai tineri dintre deținuți. Povesteste-le despre activități cercetășesti și ajută-i să privească viata mai optimist.
- ◆ Organizează un camp pe tema dezvoltării educației. Utilizează jocuri, jocuri de rol și activități care să sensibilizeze participanții în privința problemelor referitoare la dezvoltare - exploatarea, bolile, foametea, analfabetismul, seceta, desertizarea, eroziunea, teama și nesiguranta. Discutați lucrurile care contribuie la succesul unui proiect de dezvoltare.
- ◆ Participă la o campanie de oferire de asistență victimelor dezastrelor (inundație, seceta, război, cutremur, etc.) prin strângerea de fonduri și colectarea de alimente, îmbrăcăminte și medicamente.
- ◆ Concepe un proiect de conservare sau dezvoltare a comunității din care faci parte cu ajutorul autorităților locale, al universității etc. Invită o unitate din alta țară să participe la acest proiect. Dacă este posibil, participă la un proiect realizat de partenerii tai în anul următor.
- ◆ Organizați ateliere de discuții pe teme ca: discriminarea, conformismul, etc.
- ◆ Cine sunt eu?

Fiecare membru al unității scrie pe o foaie de hârtie cele mai importante 10 lucruri din viața sa. Apoi li se cere să taie unul câte unul dintre ele până mai rămâne pe foaie doar unul.

Explorați rezultatele împreună.

ORGANIZATIA NATIONALA "CERCETASII ROMANIEI"
ECHIPA NATIONALA DE PROGRAME

◆ Grupuri marginale

Aflati care sunt grupurile marginale din societatea în care trăiti si care sunt problemele cu care se confruntă. Încercati să aflati cât mai multe despre modul lor de viață si despre felul în care își trăiesc marginalizarea. Discutati eventuale solutii; cum sunteti voi, ca grup si fiecare în parte, gata să faceti ceva pentru a schimba aceasta stare de lucruri?

◆ O societate si o lume multi –confesionale

Interesati-va de modul în care credinte diferite își găsesc locul în comunitatea în care trăiti. Invitati la discutie un lider religios aparținând altei comunități de credință decât aceea care vă caracterizează pe majoritatea dintre voi; participati, eventual, la un serviciu religios în aceasta comunitate.

Pornind de aici, căutati ideile majore ale diverselor religii practicate în lume si vedeti dacă există legaturi comune între învățăturile acestora. Prezentați un anumit aspect al lor care v-a plăcut (cântece, mâncare, doctrina).

◆ Stereotipuri nationale

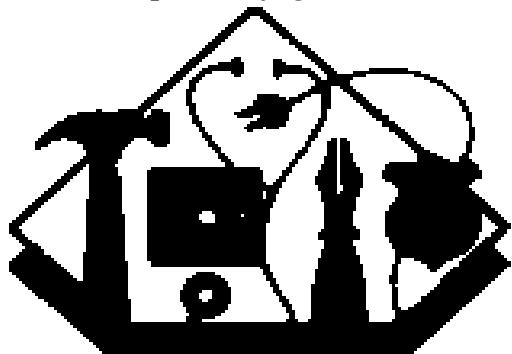
Scietii numele a 5, 6 tari si enumerati imaginile cu care este identificată țară respectiva si cetățenii ei. De ce credeti că există asemenea stereotipuri si cum pot fi ele combătute? Cum creează stereotipizarea probleme în comunicarea internatională?

◆ A împărți

Discutati avantajele si dezavantajele lucrului si trăirii împreună cu alti oameni.

5. Biletul pentru profesie si activități sociale

“Somajul, lipsa de cultură si nesiguranta se numără printre principalele cauze ale rasismului, nationalismului extrem, xenofobiei si intolerantei pe care le întâlnim în prea multe țări din Europa de azi... Împreună cu tânăra generatie, hai să construim o coalitie pentru tolerantă si demnitate... Societățile drepte si echitabile nu apar doar pentru că ni le dorim. Avem nevoie de o convingere puternică si nu de putere convingătoare pentru a face din Europa un refugiu al diversității.” (Gro Harlem Brundland)



TEME

- ❖ Organizatii
- ❖ Profesii si carieră
- ❖ Informatie si sfat
- ❖ Dezvoltare personală
- ❖ Relatii umane
- ❖ Somaj

CUNOSTINTE	ATITUDINI	PRICEPERI
Probleme curente	Creativitate	Evaluare personala
Tendinte economice	Adaptabilitate	Rezolvare de probleme
Structuri organizationale	Responsabilitate	Comunicare
Oportunități de pregătire	Dorinta de a învăța	Organizare personală
Surse de informare	Încredere în sine	Planificarea carierei
Oferte de serviciu	Entuziasm	Luarea de initiativă
Tehnologii noi	Mobilitate	Negociere
Limbi		Lucru în echipă

ORGANIZATIA NATIONALA "CERCETASII ROMANIEI"
ECHIPA NATIONALA DE PROGRAME

- ◆ Compară situațiile de angajare ale femeilor și ale bărbaților. Află de ce nu se regăsesc foarte multe femei la nivel managerial.
- ◆ Participă la un curs de afirmare a personalității pentru a-ti îmbunătăți eficiența și a mări încrederea în tine însuți. Povesteste unității despre acest curs și organizează unul similar și pentru ei.
- ◆ Scrie-ți un curriculum vitae prezentând detalii personale, educația, experiența în munca, priceperi, interese. Pune pe o listă diferitele priceperi, atitudini și domenii de cunoștințe pe care trebuie să ți le îmbunătățești. Concepe un plan de dezvoltare personală.
- ◆ Urmează un curs de învățare a unei limbi străine. Pregătește un curriculum vitae în acea limbă și un model de cerere de angajare.
- ◆ Aranjează un interviu de probă pentru postul care te interesează cel mai mult. ceilalți membri ai unității ar trebui să pregătească întrebări detaliate și dificile. Dacă este posibil, înregistrează interviul pe video.
- ◆ Investighează oportunitățile de studiu și pregătire în străinătate. Interesează-te de posibilitățile de finanțare a unei burse de studiu de către instituții naționale sau europene. Prezintă ceea ce ai găsit unității. Depune o cerere pentru ceva ce te interesează.