



## RETEAUA NATIONALA DE PRODUCERE SI DISTRIBUIRE MATERIALE PEDAGOGICE

3	6	0	0	1
Ramura de vârstă: EXPLORATORI				
Aria de dezvoltare: CHARACTER				
Data publicării: 2000-04-24				

### EPITAFURI

Locul de desfășurare	Durata	Număr de participanți
Ideal în timpul unei excursii cu unitatea, într-o atmosferă calmă; dacă nu este posibil, la locul obișnuit de întâlnire al unității, fără întreruperi sau intervenții care să distragă atenția.	Aproximativ 3 ore sau mai mult, depinde de numărul de participanți și de variantele activității.	Unitatea, lucrând individual și în grupuri.

#### **Materiale necesare**

Creion și hârtie pentru fiecare participant.

#### **Obiectivele activității**

1. De a exprima imaginea pe care un tânăr crede că o proiectează.
2. De a descoperi imaginea reală pe care tinerii o proiectează în rândul cunoscuților săi.
3. De a învăța prin compararea celor două imagini.
4. De a gândi individual și în grup la ce ar dori fiecare membru al unității să devină viața sa.
5. De a descrie abilitățile și a accepta limitele personale.

### Descrierea activității

Un epitaf este o inscripție care este în mod obișnuit sculptată pe o piatră de mormânt. În această activitate, fiecare tânăr scrie propriul său epitaf, reflectând imaginea pe care dorește să o aibă în lume. Acesta va arăta, de asemenea, unele aspecte ale personalității sale și proiectele pe care le are în viață. Apoi, participanții vor analiza epitafurile, încercând să afle cui aparține fiecare. Mulți vor fi surprinși de diferențele dintre propria imagine despre sine și cea pe care de fapt o proiectează în exterior, iar acest lucru va furniza o oportunitate de a se gândi asupra proiectelor proprii.

#### **La începutul activității:**

Liderii vor vorbi cu cercetășii despre cât de important este să fii cu adevărat persoana care dorești să fii, dacă vrei să fii fericit. În același timp, liderii încearcă să creeze o atmosferă de încredere mutuală și respect, care este absolut esențială.

#### **Structura de bază a activității:**

Lucrând individual, fiecare participant ia o coală de hârtie și scrie o frază care conține mesajul său; ceea ce dorește el să rămână în memoria contemporanilor săi, după trecerea sa prin această lume. Nu e nevoie să fie prea lungă. După aceea, fiecare dă epitaful liderului.

În fața tuturor, liderul citește primul epitaf fără a spune cine l-a scris. Apoi unitatea începe un tur de masă în care fiecare participant spune pe scurt cui crede că îi aparține epitaful și de ce. Fiecare opinie este notată și la sfârșitul turului, fără a desconfia încă autorul, liderul trece la citirea următorului epitaf. Acest lucru continuă până ce toate epitafurile au fost discutate.

După ce prima rundă a luat sfârșit, primul epitaf este citit din nou, dar de această dată autorul este invitat să explice de ce a scris acel lucru. După această intervenție, urmează o scurtă analiză în care tânărul compară opinia exprimată referitor la epitaf în prima rundă cu recente dezvoltări ale autorului și motivele pentru care aceste lucruri au fost scrise. Aceasta va face posibil ca toți participanții să compare propria imagine referitor la sine cu felul în care ceilalți îi percep, cât și descoperirea propriilor posibilități, limitări și proiecte pentru viitor. Această rundă continuă până când toate epitafurile au fost analizate.

La sfârșit, liderii evidențiază orice aspect pozitiv care nu a fost menționat în intervenție; "îndulcește" orice opinie care a fost prea negativă și încurajează orice participant care a fost afectat de confruntările de opinii. El va concluziona prin sublinierea faptului că critica constructivă realizată de către comunitatea din care ei fac parte este foarte importantă pentru a deveni oamenii care doresc să fie.

#### **Variante:**

- Dacă unitatea este prea mare, sau dacă nu este un climat potrivit pentru încredere și cunoaștere mutuală, epitafurile pot fi analizate în echipe și nu în cadrul întregii unități.
- În acest caz, lucrul poate lua sfârșit cu o întâlnire a întregii unități, în care fiecare echipă va furniza un rezumat al dezbaterilor.
- O altă alternativă este de a da fiecărei echipe numele membrilor unei alte patruli și, urmare a discuțiilor și gândirii în grup, ea să scrie câte un epitaf pentru fiecare cercetăș nominalizat. Aceste descrieri sunt schimbate între echipe fără a desconfia subiecții lor, și fiecare echipă va analiza epitaful anonim primit, pentru a decide cui îi aparține. În final, întreaga unitate se întâlnește pentru a discuta despre motivul pentru care fiecare grup a atribuit epitaful unei anumite persoane, cât și motivele pentru care ei au scris acele epitafuri pentru colegii lor. Similitudinile și diferențele de opinii asupra acestui subiect vor crește interesul asupra acestei activități.
- Oricare variantă va fi aleasă, activitatea se va termina întotdeauna cu opinia liderilor.

ORGANIZATIA NATIONALA "CERCETASII ROMANIEI"  
ECHIPA NATIONALA DE PROGRAME

**Cum sa obtinem cât mai mult din această activitate**

- Activitatea necesită multă bunăvoință printre membrii unității, pentru că orice critică trebuie să ajute persoanele în cauză să-si depășească limitările.
- Pentru același motiv, această activitate trebuie să se desfășoare în grupuri în care toți membrii sunt bine integrați, ceea ce va face mai ușoară deschiderea spre ceilalți.
- Activitatea va funcționa bine dacă se va desfășura într-o atmosferă prietenească și relaxată, și dacă va exista timp suficient pentru a asculta în calm și liniște și a exprima opiniile cu tact. Această activitate va putea fi organizată cu succes în timpul unui hike de week-end. Dacă se va desfășura la locul de întâlnire al unității, el va trebui aranjat special pentru a fi liniștit și liderii vor trebui să se asigure că toată lumea ajunge la timp și participă până la sfârșit.
- Fiecare participant trebuie să fie în totalitate liber în a-si decide conținutul și exprimarea epitafului său.
- În cazul în care epitaful este realizat de ceilalți, liderii vor evidenția că el trebuie să includă atât aspecte negative cât și pozitive, dar să evite o judecată excesivă a atitudinilor și caracteristicilor personale. Niciodată epitaful nu va trebui să se refere la caracteristici care sunt în afara influenței tânărului, cum ar fi diferite handicapuri.
- Dacă activitatea are loc în echipe, un lider trebuie să fie totdeauna prezent. El trebuie să încerce să nu influențeze opiniile, dar poate interveni dacă acest lucru este potrivit și necesar.
- Activitatea poate fi repetată după un anumit timp. În acest caz, prima dată fiecare persoană își va scrie propriul epitaf, iar a doua oară epitafurile vor fi scrise pe echipe.

**Evaluarea activității**

Deoarece această activitate nu durează mai mult de o întâlnire, evaluarea va avea loc în principal la sfârșitul ei. Oricum, unele reacții specifice pot fi observate la fiecare **în timpul activității**.

**Când se citesc epitafurile scrise de fiecare pentru sine.** În această versiune liderii cunosc cui îi aparține epitaful, deci textul scris le va arăta:

- Dorința lor de a scrie cu o anumită profunzime despre modul în care își percep viața.
- Cât de intens își proiectează imaginea de sine în viitor.
- Atitudinea și seriozitatea cu care tinerii percep situația.
- Abilitatea lor de a se privi într-un mod critic.
- Cât de mult se cunosc pe sine.

**Când ascultă epitafurile scrise de către o echipă pentru ceilalți membri ai unității.** În această versiune, cel puțin un lider știe cui îi este destinat epitaful, deci poate observa următoarele:

- Critica realizată de către echipa asupra tânărului
- Modul în care ei percep abilitățile și limitările fiecăruia.
- Cât de multă dreptate și tact conține epitaful respectiv.

**În timpul analizei și comparației, în echipe sau în plen,** imaginea de sine și imaginile celorlalți vor ajuta liderii să observe:

- Capacitatea de a observa a tinerilor și cât de bine se cunosc unul pe celălalt, arătate de acuratețea lor în descrierea și descoperirea colegilor lor prin epitafuri.
- Abilitatea lor de a accepta comentarii sau posibile critici în epitafuri sau în opiniile exprimate despre ei.
- Deschiderea și încrederea mutuală în schimbul de opinii din timpul acestei activități.
- Abilitatea participanților în a-si împărtăși unii altora opiniile și în a accepta argumente contrare.
- Dorința lor de schimbare

**La sfârșitul activității:** liderii încurajează participanții să-si exprime opiniile despre activitate în general, pentru a o completa sau schimba pe viitor. După aceea ei pot organiza o discuție față în față cu fiecare tânăr, în special cu cei care au fost confuzați, care nu au fost de acord cu rezultatele activității sau care au nevoie de suport personal.

**La următoarea întâlnire a liderilor** – rezultatele și concluziile activității pot fi analizate, atât în legătură cu modul în care a evoluat activitatea cât și realizările personale ale fiecărui tânăr.

ORGANIZATIA NATIONALA "CERCETASII ROMANIEI"  
ECHIPA NATIONALA DE PROGRAME

Experienta unității mele cu această activitate						
Data	Comentarii, rezultate, sugestii	3	6	0	0	1
<p>După ce ati completat acest tabel, vă rugăm să fotocopiați pagina și să o trimiteți la cea mai apropiată adresă a R.N.P.D.M.P. sau la sediul O.N.C.R. – str. Dem. I. Dobrescu nr. 4 – 6, sector 1, București, pentru Departamentul Programe indicând pe plic numele unității, Centrul Local și adresa completă a corespondentului.</p>						

Ideea originală aparține lui: REME - Interamerican Scout Office.

Adaptare: Paul Iacobas

Editare: Paul Iacobas

*R.N.P.D.M.P. este parte a programului RAPROM, realizat de către Departamentul de Programe al O.N.C.R. cu sprijinul Comitetului European Scout.*

Departamentul de Programe  
Scout Romania - 2000



The European Scout Region  
Youth Programme Team