

## INSTRUIREA SEFILOR DE PATRULA

### INTRODUCERE

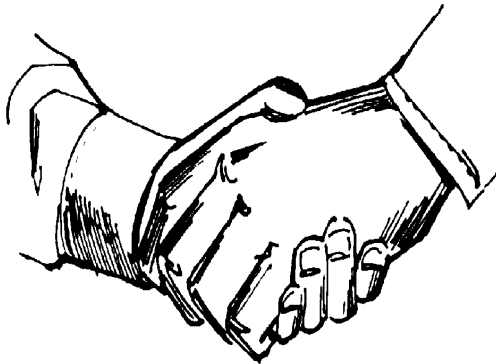
Baden-Powell spunea: "Cel mai mare progres se înregistrează în acele unități în care puterea și responsabilitatea sunt puse în mâna șefilor de patrulă. Acesta este adevăratul sens al instruirii cercetășesti".

Deoarece această afirmație este de netăgăduit, pentru a o susține va fi, fără îndoială, nevoie de o pregătire continuă a șefilor de patrulă, împreună cu oferirea unor oportunități de instruire specializată.



### RESPONSABILITATEA

Șefii de patrulă sunt membrii cei mai marcanți ai efectivului unității și ei au cea mai mare nevoie de sprijinul liderilor adulți. Oportunitățile de instruire joacă un rol important în dezvoltarea tinerilor și îi ajută pe aceștia în luarea deciziilor și acceptarea responsabilităților. Cunoștințele însușite în cercetășie se vor dovedi, de cele mai multe ori, foarte utile în viața adultă: familie, loc de muncă, etc.



Uneori, șefii de patrulă au nevoie de ajutor în asumarea responsabilităților și a modului în care acestea pot fi îndeplinite. Aceasta se realizează prin creșterea gradată a ariei de responsabilitate și a importanței misiunilor ce li se alocă. Cu alte cuvinte, un șef de patrulă aflat la început va fi încurajat să conducă mai întâi un proiect mic al patrulei, pe care să-l ducă cu ușurință până la capăt. Acesta va fi urmat de un altul, ceva mai complex, în care să fie nevoit să-și asume un alt aspect al responsabilității: planificarea, bugetul, etc.

Unul dintre principiile fundamentale ale pedagogiei Scout este învățarea prin acțiune. Dacă șeful de patrulă întâmpină dificultăți în îndeplinirea misiunii, liderul trebuie să fie atent să nu-i preia rolul și responsabilitățile ci să-l ajute și să-l îndrume pe calea succesului. Ideea creșterii gradate a ariei de responsabilitate, odată cu creșterea încrederii reciproce, trebuie să fie un element de bază în pregătirea șefilor de patrulă.



## **PATRULA**

Instruirea sefilor de patrulă trebuie să implice prezentarea diferitelor tipuri de grupuri pe care acesta le-ar putea conduce și, în consecință, diversele moduri în care ar trebui să acționeze. În timp ce unele patrule pot fi compuse din cercetasi "între 11 - 15 ani", altele pot avea membri de aproximativ aceeași vârstă.

În primul caz, cercetasul cel mai vârstnic va fi, cel mai adesea, șef de patrulă și se poate baza că ceilalți îl urmează fără probleme.

În cel de-al doilea caz, chiar dacă, din nou, cel mai mare cercetas este ales ca șef, el trebuie să știe cum să-și împartă atribuțiile de conducător.

Aceasta înseamnă că trebuie să ia în calcul cu mare atenție abilitățile personale ale celorlalți, interesele și rolul pe care-l pot ei juca în îndeplinirea misiunii.

Este de asemenea important ca șefii de patrulă să fie puși în situația de a-și asuma responsabilități în afara patrulei pe care o conduc: un grup de cercetasi din unitate dornici să se specializeze într-un anumit domeniu sau să desfășoare activități pentru însemnele de merit.

Dând, în mod ocazional, cercetasilor oportunitatea de a organiza astfel de grupuri vom contribui, în mod semnificativ, la dezvoltarea și practicarea diferitelor tipuri de conducere.

## **CONSILIUL SEFILOR DE PATRULA**

Cel mai important rol al șefului de patrulă este conducerea unității, împreună cu ceilalți membri ai Consiliului Șefilor de Patrulă. De aceea, instruirea șefului de patrulă trebuie să se orienteze și asupra învățării acestuia cu tehnicile comunicării eficiente într-un grup, organizarea și managementul întâlnirilor și planificarea activităților.

Oferim, mai jos, două liste de cunostinte practice și tehnici de conducere pe care considerăm necesar a fi luate în considerare în cazul instruirii șefului de patrulă.

Poate că v-ați întrebat, având în vedere importanța pe care o acordăm instruirii șefului de patrulă și resursele de timp pe care aceasta le implică, care sunt avantajele pentru liderul adult?

ORGANIZATIA NATIONALA "CERCETASII ROMANIEI"  
ECHIPA NATIONALA DE PROGRAME

Instruirea este importantă deoarece pregătește cercetasii mai experimentati să-si asume responsabilități - iar aceasta îi ajuta să "stea pe propriile picioare". O asemenea oportunitate nu trebuie ratată căci ea contribuie decisiv la atingerea Scopului Miscării: pregătirea tinerilor ca cetățeni responsabili ai comunității.

Pe măsura ce copiii cresc, ei depind din ce în ce mai puțin de părinti, la început luând deciziile împreună cu acestia iar mai târziu, acționând în totală independență.

Pozitia sefului de patrulă în relație cu liderul adult este oarecum similară. Trebuie să inițiați un proces gradat de încurajare a sefilor de patrulă în asumarea responsabilităților legate de managementul unității, să dezvoltati o relație de interdependentă între Consiliul Sefilor de Patrulă și liderul adult și să sprijiniți sefi de patrulă în asumarea unor responsabilități din ce în ce mai importante. Prin acest proces tinerii vor avea posibilitatea de a se dezvolta ca indivizi permițându-le, în același timp, să apeleze la sprijinul liderului adult pentru o îndrumare potrivită.

În funcție de vârsta și maturitatea dovedită de către sefi de patrulă, nivelul responsabilității ce poate fi asumată variază considerabil, însă principiul creșterii gradate a acestuia trebuie întotdeauna avut în vedere. În final, pe măsură ce sefi de patrulă devin din ce în ce mai implicați în dezvoltarea unității și își asumă responsabilități tot mai importante pentru patrula lor, dar și în cadrul conducerii unității, misiunea liderului adult se ușurează simțitor.

"Trebuie să cereți multe de la sefi de patrulă căci, în nouă cazuri din zece, așteptările vă vor fi întrecute. Dacă însă îi veți dădăci în permanentă și nu le veți acorda încrederea, ei nu vor reuși niciodată să facă nimic din proprie inițiativă"

(Baden-Powell)

### CUNOSTINTE PRACTICE

Prezentăm, mai jos, o listă ce cuprinde câteva elemente practice de care s-ar putea folosi un sef de patrulă în conducerea unei echipe. Pentru a folosi cât mai eficient această listă, copiați-o și discutați pe marginea ei cu fiecare sef de patrulă, pentru a putea identifica aspectele în care ați putea să-l sprijiniți.

	deloc	putin	suficient	mult
Instalarea unui camp				
Planificarea unui meniu				
Bucătărie				
Organizarea unui bivouac				
Primul ajutor				
Protectia mediului				
Legături și noduri				
Constructii de camp				
Organizarea unui hike				
Cunostinte despre cercetășia mondială				
Servicii pentru comunitate				
Jocuri				
Activități de aventură				
Situații de urgență și prevenirea accidentelor				
Harta și busola				

ORGANIZATIA NATIONALA "CERCETASII ROMANIEI"  
ECHIPA NATIONALA DE PROGRAME

### TEHNICI DE CONDUCERE

În tabelul de mai jos sunt prezentate câteva dintre rolurile pe care un sef de patrulă le-ar putea juca în cadrul unității. Sunteți de acord cu ele? Credeti că ar trebui scoase câteva dintre ele? Sau adăugate altele? Discutați aceste aspecte cu șefii de patrulă și, ca și în cazul precedent, oferiți fiecărui sef de patrulă șansa de a-și completa propria listă.

**Rolul unui sef de patrula este să...**

	deloc	putin	suficient	mult
Ofere un exemplu personal				
Ajute la pregătirea cercetasilor mai puțin experimentati				
Planifice programe de activități				
Conducă programe de activități				
Păstreze disciplina				
Organizeze întâlniri și acțiuni ale patrulei				
Organizeze întâlniri și acțiuni ale unității				
Organizeze campuri				
Ajute liderul adult				
Promoveze spiritul patrulei				
Actioneze ca membru în Consiliul Șefilor de Patrulă				
Își completeze instruirea				
Accepte responsabilități				
Îi facă pe cercetasii mai noi să se simtă bineveniți				
Păstreze evidentele patrulei sau ale unității				