

BIECTIVELE EDUCATIVE GENERALE ALE ORGANIZATIEI NATIONALE "CERCETASII ROMANIEI"

DEZVOLTAREA FIZICA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Identificarea nevoilor	<ul style="list-style-type: none">• Îsi acceptă partea de responsabilitate în ceea ce privește dezvoltarea armonioasă a propriului său corp.• Este capabil să descrie procesele biologice care au loc în corpul său.• Îsi acceptă capacitățile fizice și acționează pentru a-si proteja sănătatea.
Întreținerea corpului (menținerea sănătății)	<ul style="list-style-type: none">• Se îngrijeste de igiena personală, sănătatea corporală și aspectul său fizic.• Se implică în mod activ și responsabil în dezvoltarea armonioasă a propriului său corp utilizându-si la maximum potentialul fizic.• Păstrează un echilibru între odihnă, activități fizice și intelectuale.
Eficiența	<ul style="list-style-type: none">• Îsi dezvoltă cele cinci simțuri pentru a compensa deficiențe de orice fel și a face față oricărei situații.

DEZVOLTAREA INTELECTUALA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Colectarea informațiilor	<ul style="list-style-type: none">• Îsi dezvoltă spiritul de observație și strânge informații în mod continuu și sistematic pentru a-si largi cadrul cunostintelor.
Prelucrarea informațiilor	<ul style="list-style-type: none">• Este capabil să analizeze, să clasifice și aplice informațiile prin prisma propriei sale experiențe.
Rezolvarea de probleme	<ul style="list-style-type: none">• Este capabil să se adapteze la diverse situații, dezvoltându-si capacitățile de gândire, inovație și aventură.• Rezolvă probleme avansând ipoteze, experimentând și obținând concluzii.• Demonstrează un spirit de inventivitate și creativitate, folosindu-si competențele tehnice și manuale.• Valorizează știința și tehnologia ca modalități de a înțelege și ajuta oamenii, societatea și lumea.

DEZVOLTAREA AFECTIVA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Descoperirea si constientizarea propriei persoane	<ul style="list-style-type: none"> • Este capabil să-si cunoască si accepte emotiile, să le înțeleagă cauzele si efectele pe care acestea le pot avea asupra celorlalti.
Exprimarea de sine	<ul style="list-style-type: none"> • Este capabil să exprime diferite tipuri de emotii utilizând modalități cât mai variate (muzică, dans, teatru, pictură, jocuri de rol etc.).
Responsabilitate si autocontrol	<ul style="list-style-type: none"> • Se afirmă respectând integritatea sa si a celorlalti. • Acceptă si respectă sexualitatea sa si a celorlalti ca expresie a vietii si a iubirii. • Adoptă o atitudine pozitivă în fata vietii, încercând să compenseze momentele dificile si să mențină o stare de echilibru interior si de fericire.

DEZVOLTAREA SOCIALA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Relatii interpersonale si comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestă interes pentru explorarea altor moduri de viață si consideră diversitatea mai mult bogătie decât amenintare. • Este capabil să recunoască mentalitățile depășite, stereotipurile de ordin etnic si sexual si să ia atitudine în ceea ce le priveste.
Cooperare si conducere	<ul style="list-style-type: none"> • Este capabil să lucreze ca membru într-o echipa si să comunice eficient. • Gestionează în mod eficient bunurile proprii si comune. • Se implică în comunitatea locală influentând procesul schimbării în bine. • Constientizează importanta mediului înconjurător si contribuie la protejarea lui.
Solidaritate si serviciu în slujba comunității	<ul style="list-style-type: none"> • Poate să explice că totul în lume face parte dintr-un organism unitar si că dezvoltarea durabila a acestuia depinde de functionarea tuturor componentelor sale si de echilibrul acestora. • Este capabil să situeze actiunea locală într-un context mai larg. • Cunoaste, la nivelul performantei verbale exteriorizate, principiile drepturilor omului si le aplică în viata cotidiană. • Este capabil să identifice cu obiectivitate cauzele multiple ale conflictelor si stăpânește tehnici de prevenire si rezolvare a acestora.

DEZVOLTAREA SPIRITUALA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Deschidere Întelegere Uimire Munca	<ul style="list-style-type: none"> • Caută o realitate spirituală prin descoperirea minunilor naturii, prin solidaritatea și cooperarea cu ceilalți pentru a face lumea mai bună, prin asumarea responsabilității asupra propriei dezvoltări.
Cult	<ul style="list-style-type: none"> • Este capabil să recunoască și să explice sensul spiritual al experiențelor personale și colective.
Descoperire spirituala	<ul style="list-style-type: none"> • Explorează moștenirea spirituală a comunității sale și comunica cu toți, oricare ar fi credințele religioase ale acestora, încercând să creeze o comuniune între oameni. • Se ghidează după principii spirituale, creând o coerență între acestea, viața personală și participarea la dezvoltarea societății.

DEZVOLTAREA CARACTERULUI

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Identitate	<ul style="list-style-type: none"> • Se evaluează în mod critic, recunoscându-și posibilitățile și limitele. • Își acceptă propriul fel de a fi.
Autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Abordează viața într-o manieră optimistă și cu simțul umorului • Dă dovadă de spirit critic în raport cu lumea care îl înconjoară, este capabil să aleagă și să accepte consecințele alegerilor.
Angajament	<ul style="list-style-type: none"> • Își exprimă în mod hotărât punctele de vedere, își ia angajamente și perseverează în ciuda dificultăților. • Face eforturi pentru a-și câștiga independența financiară. • Apreciază munca proprie și pe cea a celorlalți. • Își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea personală și își fixează obiective pentru a o realiza.



**OBIECTIVELE EDUCATIVE INTERMEDIARE ALE O.N.C.R.
RAMURA DE VARSTA TEMERARI**

DEZVOLTAREA FIZICA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Identificarea nevoilor	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoaste schimbările care se petrec cu corpul său pe măsură ce se dezvoltă. • Este capabil să identifice starea de boala si să ceară ajutor. • Descoperă si acceptă necesitatea de a se îngriji de tinuta sa. • Recunoaste actiunea nocivă a tigărilor, alcoolului si drogurilor asupra organismului.
Întretinerea corpului (menținerea sănătății)	<ul style="list-style-type: none"> • Actionează pentru dezvoltarea armonioasă a corpului său prin activități sportive si miscare. • Ia masuri potrivite în caz de boală sau accident.
Eficienta	<ul style="list-style-type: none"> • Practică un sport oarecare.

DEZVOLTAREA INTELECTUALA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Colectarea informatiilor	<ul style="list-style-type: none"> • Arată interes pentru a-si îmbogăti cunostintele cu privire la lucrurile care îl/o înconjoară.
Prelucrarea informatiilor	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrează capacitatea de a analiza o situatie din mai multe puncte de vedere.
Rezolvarea de probleme	<ul style="list-style-type: none"> • Este capabil să identifice elementele esentiale ale unei probleme. • Aplică competentele pe care le-a câștigat în diferite situatii de viață . • Îsi foloseste propriile aptitudini si experiente personale pentru a se adapta la situatii noi. • Descoperă si foloseste tehnici noi în multiple domenii.

DEZVOLTAREA AFECTIVA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Descoperirea si constientizarea propriei persoane	<ul style="list-style-type: none"> • E capabil să identifice cauzele reactiilor si impulsurilor sale. • Îsi recunoaste si accepta emotiile.
Exprimarea de sine	<ul style="list-style-type: none"> • Îsi exprima interesele si capacitățile artistice prin diverse mijloace (muzica, dans, joc, etc.)
Responsabilitate si autocontrol	<ul style="list-style-type: none"> • Face eforturi pentru a-si controla reactiile si a-si stabili comportamentul. • Descoperă valoarea prieteniei si evita suprasensibilitatea în raporturile cu ceilalti. • Este capabil să ofere, natural, informatii corecte minime despre sexualitate.

DEZVOLTAREA SOCIALA

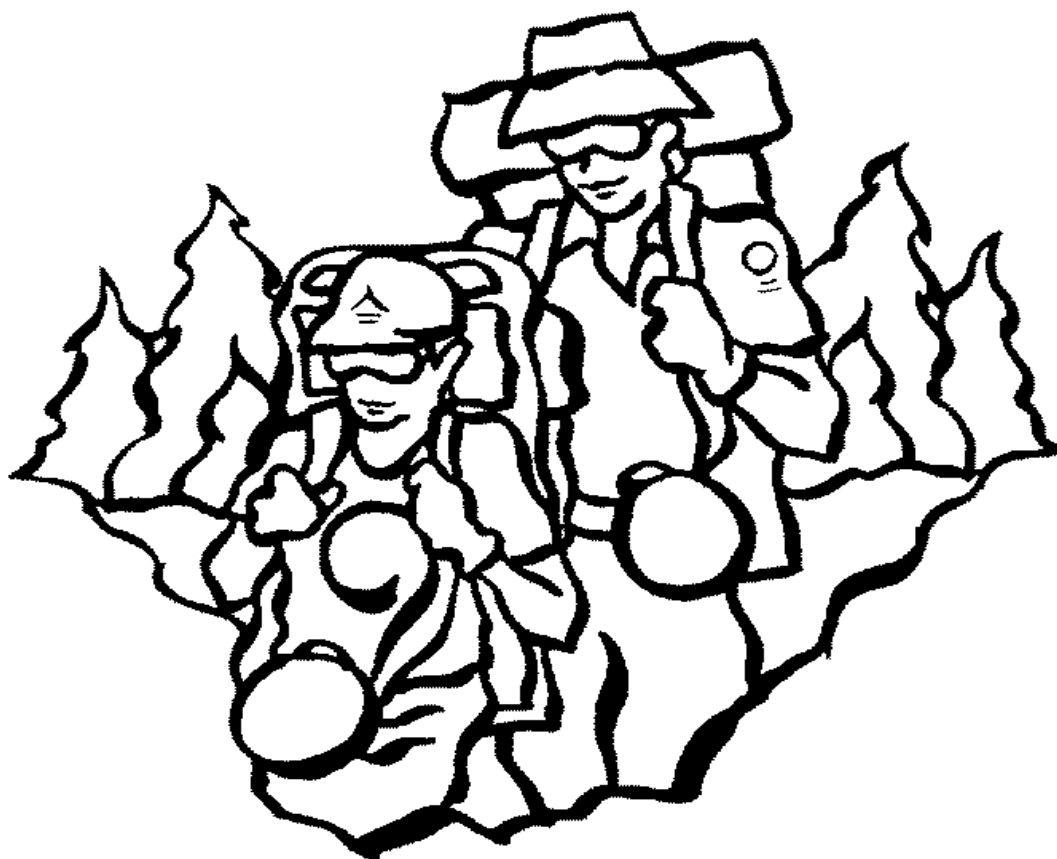
PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Relatii interpersonale si comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Este deschis fata de opinii, categorii sociale ori moduri de viata diferite de ale sale. • Este capabil să joace rolul de mediator în conflictele care pot apărea în cadrul patrului.
Cooperare si conducere	<ul style="list-style-type: none"> • Descoperă interdependentă elementelor în cadrul vietii sociale . • Lucrează în echipa si se integrează în viata de grup comunicând cu eficacitate. • E capabil să evite conflictele prin acceptarea diversității de opinie. • Demonstrează capacitatea de a lua decizii împreuna cu ceilalti si de a le respecta în cadrul grupului din care face parte.
Solidaritate si serviciu în slujba comunității	<ul style="list-style-type: none"> • Descoperă notiunile de baza privind drepturile omului si principiile democratice si le aplica în cadrul unității. • Face sugestii si participa la organizarea si desfășurarea unor proiecte sociale la nivel de patrula său de unitate.

DEZVOLTAREA SPIRITUALA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Deschidere Întelegere Uimire Munca	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrează bunăvoință în a-i asculta pe oamenii din jurul său. • Pregătește și conduce activități care-i prilejuiesc descoperirea unei realități spirituale în natură.
Cult	<ul style="list-style-type: none"> • Participă cu patru la activități care exprimă credința sau experiența spirituală care îi sunt proprii.
Descoperire spirituala	<ul style="list-style-type: none"> • Explorează diversitatea spirituală existentă în cadrul comunității sale și comunică cu toți, oricare ar fi credințele lor religioase. • Perseverează în direcția angajamentelor pe care și le-a luat, în conformitate cu credința sau principiile sale spirituale.

DEZVOLTAREA CARACTERULUI

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Identitate	<ul style="list-style-type: none"> • E capabil să evalueze criticile făcute la adresa comportamentului său. • Își recunoaște capacitatea de a-și depăși limitele.
Autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • E capabil să se afirme respectând integritatea sa și a celorlalți. • Adoptă o atitudine pozitivă în încercarea de a depăși momentele dificile • E capabil să ia decizii pe cont propriu și să le transpună în practică. • Își împarte timpul personal respectând prioritățile pe care și le-a stabilit.
Angajament	<ul style="list-style-type: none"> • Își fixează obiective pentru a-și depăși limitele, își ia angajamente și perseverează în ciuda dificultăților. • Îndeplinește responsabilitățile care îi sunt încredințate. • Se informează în vederea luării unei decizii în ceea ce privește studiile ulterioare.



OBIECTIVELE EDUCATIVE INTERMEDIARE ALE O.N.C.R. RAMURA DE VARSTA EXPLORATORI

DEZVOLTAREA FIZICA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Identificarea nevoilor	<ul style="list-style-type: none">• Este capabil să descrie procesele biologice majore care au loc în organismul său.• Își evaluează în mod continuu și realist capacitățile fizice, urmărind să-și îmbunătățească forma fizică.• Își acceptă partea sa de responsabilitate în ceea ce privește dezvoltarea armonioasă a propriului corp.
Întreținerea corpului (menținerea sănătății)	<ul style="list-style-type: none">• Adoptă un mod de viață sănătos și o alimentație rațională.• Acționează pentru menținerea unui echilibru între activitate și odihnă, între activități fizice și intelectuale.
Eficienta	<ul style="list-style-type: none">• Recunoaște acțiunea benefică a sportului și se implică în activități sportive.• Își dezvoltă simțurile pentru a face față oricărei situații.

DEZVOLTAREA INTELECTUALA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Colectarea informatiilor	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltă un spirit de curiozitate si adună sistematic informatii pentru a-si lărgi orizonturile cunoasterii.
Prelucrarea informatiilor	<ul style="list-style-type: none"> • Prelucreează informatiile transformându-le în cunostinte. • Aplică cunostintele prin prisma propriei experiente. • Dă dovadă de spirit critic în raport cu lumea si analizează în mod realist ceea ce îl înconjoară.
Rezolvarea de probleme	<ul style="list-style-type: none"> • E capabil să facă analogii si să combine într-un mod inedit elementele pentru a obtine solutii noi. • Rezolvă diversele probleme care apar prin ipoteze si deductii. • Face dovada unui spirit de inventivitate si creativitate folosindu-si abilitățile practice si competentele tehnice.

DEZVOLTAREA AFECTIVA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Descoperirea si constientizarea propriei persoane	<ul style="list-style-type: none"> • Este capabil sa-si recunoască si accepte emotiile, să le înțeleagă cauzele si efectele pe care acestea le pot avea asupra celorlalti
Exprimarea de sine	<ul style="list-style-type: none"> • Îsi exprimă diferitele tipuri de emotii utilizând tehnici de creativitate variate (pantomimă, mimică expresivă, muzica, dans, jocuri de rol , etc.).
Responsabilitate si autocontrol	<ul style="list-style-type: none"> • Adoptă o atitudine optimistă în fata vietii încercând să mențină o stare de echilibru interior si de fericire. • Este capabil să se afirme în fata celorlalti, respectând integritatea sa si pe a altora. Acceptă si respectă sexualitatea sa si a celorlalti ca expresie a vietii si a iubirii.

DEZVOLTAREA SOCIALA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Relatii interpersonale si comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestă interes pentru explorarea altor moduri de viață. • Recunoaste si combate mentalitățile depășite, stereotipurile etnice si sexuale.
Cooperare si conducere	<ul style="list-style-type: none"> • E capabil să lucreze ca membru într-o echipă, să-si asume responsabilități si să comunice eficient. • Respectă regulile grupului, la a căror elaborare contribuie, si legile societății. • Gestionează proiecte individuale si colective, se implică în comunitatea locală; actionează în vederea minimalizării impactului activităților umane asupra mediului înconjurător. • Stăpânește tehnici de prevenire si rezolvare a conflictelor si le aplică în viața cotidiană, contribuind la crearea unui climat armonios între oameni.
Solidaritate si serviciu în slujba comunității	<ul style="list-style-type: none"> • E capabil să explice principiile drepturilor si numeroasele modalități în care acestea pot fi negate sau promovate prin factori sociali, politici , economici sau culturali; le aplică în viață si actionează în conformitate cu ele. • E capabil să situeze actiunea locală într-un context mai larg.

DEZVOLTAREA SPIRITUALA

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Deschidere Întelegere Uimire Munca	<ul style="list-style-type: none"> • Caută o realitate spirituală prin descoperirea minunilor naturii, prin solidarizarea si cooperarea cu ceilalti oameni pentru a face lumea mai bună, prin asumarea responsabilității asupra propriei dezvoltări.
Cult	<ul style="list-style-type: none"> • Este capabil să recunoască si să explice sensul spiritual al experientelor de viață si colective.
Descoperire spirituala	<ul style="list-style-type: none"> • Explorează mostenirea spirituală a comunității sale si comunică cu toti, oricare ar fi credințele lor religioase. • Se ghidează după principii spirituale creând o coerentă între acestea, viața personală si participarea la dezvoltarea societății.

DEZVOLTAREA CARACTERULUI

PISTE EDUCATIONALE	OBIECTIVE EDUCATIVE
Identitate	<ul style="list-style-type: none">• Își recunoaște posibilitățile și limitele, evaluându-se în mod critic și acceptându-și propriul fel de a fi.
Autonomie	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrează un spirit critic în raport cu lumea înconjurătoare, este capabil să aleagă și să respecte consecințele alegerilor.• Adoptă o atitudine optimistă în fața vieții, compensând astfel momentele dificile.• Este capabil să-și formeze o atitudine fundamentată pe care să o susțină cu consecvență, ținând cont și de opinia celorlalți.
Angajament	<ul style="list-style-type: none">• Își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea personală și își fixează obiective pentru a o atinge.• Este capabil să-și gestioneze timpul respectând prioritățile pe care și le-a stabilit.• Face eforturi pentru a-și găsi un stil de lucru adecvat personalității sale și își planifică integrarea socială și profesională.