



RAMURI DE VARSTA



Încă de la începuturile sale programul Scout a fost elaborat diferentiat pe secțiuni de vârstă, pornindu-se de la premisa ca nevoile și caracteristicile tinerilor diferă considerabil de-a lungul vârstelor. În consecință, era foarte dificil de elaborat activități interesante pentru toți cercetășii atâta vreme cât distanța dintre interesele lor era atât de mare. Nevoilor și caracteristicilor specifice trebuie să li se răspundă într-o manieră adecvată; sistemul ramurilor de vârstă corespunde acestor nevoi educative care variază de la o vârstă la alta.

Sistemul ramurilor de vârstă pentru care a optat O.N.C.R. merge în paralel cu stadiile de dezvoltare a copilului și, structurat fiind în același timp pe ciclurile școlare existente la noi, prezintă avantajul de a fi favorizat de sistemul școlar și social românesc.

Prima ramură de vârstă, cuprinzând copiii între 7 și 10 ani, este echivalentă cu perioada "copilăriei târzii", numită și "maturitatea copilului". Abia în jur de 7-8 ani copiii învață cum să coopereze cu adevărat în cadrul unui grup, participă la activități în colectiv - lucru de care cercetășia profită și îl stimulează. Acum are loc o intensă dezvoltare în plan intelectual și senzorio-motor, copilul câștigând calități importante de îndemânare, îndrăzneală, echilibru. Spre sfârșitul acestei copilării târzii, individul atinge o anumită stabilitate care este pusă însă sub semnul întrebării la începutul pubertății, vârstă la care survin schimbări rapide în toate ariile dezvoltării personale.

Tânărul simte acum că se află pe pragul unei noi lumi pe care va trebui să o exploreze și să cucerească pentru a-și construi propria identitate. Pubertății, care se confundă în linii generale cu perioada dintre 11 și 14 ani, îi corespunde în sistemul educațional Scout, ramura de vârstă "Temerari", iar în sistemul școlar, ciclul gimnazial. Activitățile propuse cercetășilor temerari încearcă să răspundă dinamismului și intereselor speciale ale vârstei.

A doua "ruptură" pe care o experimentează tinerii în sistemul școlar este marcată de începerea ciclului liceal. Anii de liceu corespund adolescenței iar în cercetășie, exploratoriului. În această perioadă, căutarea identității și a unui loc în societate, prezente, latente, și de-a lungul celorlalte vârste, devin preocupări majore. Tinerii se implică din ce în ce mai mult în comunitatea în care trăiesc, devin din ce mai interesați de lumea înconjurătoare.