

ISTEMUL DE PROGRES PERSONAL RAMURA DE VARSTA EXPLORATORI

INTRODUCERE



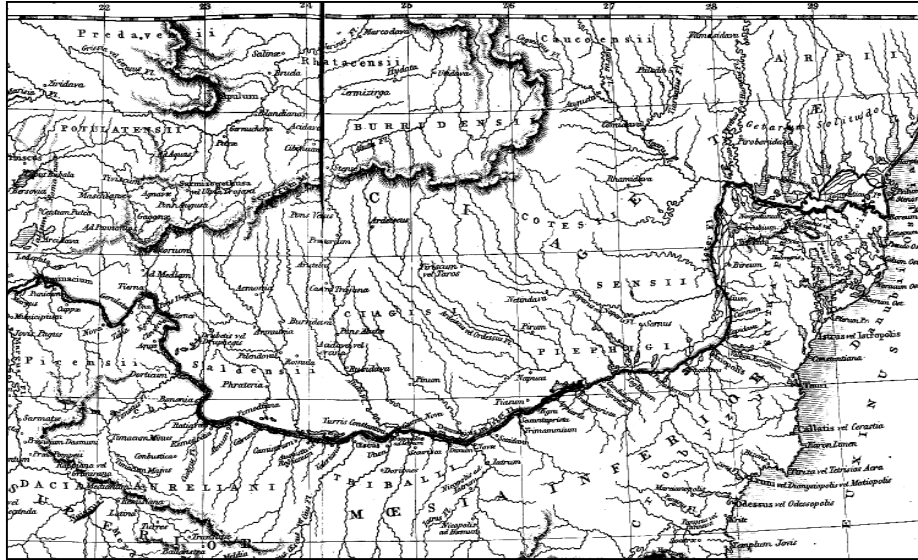
Sistemul progresului personal pentru exploratori este mult diferit față de cel pentru temerari. Dacă la temerari accentul se pune pe acumularea de cât mai multe îndemânări și, prin asta, dezvoltarea capacității cercetasului de a rezolva "probleme tehnice", la exploratori, datorită dezvoltării intelectuale și sociale specifice acestei vârste se pune accentul pe recunoasterea contribuției sale în viața comunității.

Pentru un explorator nu mai este prioritară acumularea de îndemânări și cunoștințe noi ci recunoasterea celor pe care le are deja de către comunitate sau societate în ansamblu. Acest lucru se poate face prin intermediul proiectelor de activitate, care ocupă cea mai mare parte din activitățile exploratorului. Nu întâmplător a fost ales cadrul imaginar al cetățeniei pentru această ramură de vârstă.

O altă caracteristică a acestei ramuri de vârstă este limitarea nivelului de responsabilitate pe care și-l poate asuma un tânăr. Cu toate că dorește mai mult decât orice o integrare socială, adolescentul este în continuare indecis asupra viitorului său și are nevoie să experimenteze diferite moduri de viață sau să se implice în activități din cele mai diverse. Adolescentul "călătorește" imaginar prin lumea adulților căutând ceea ce i s-ar potrivi cel mai bine. Experiența pe care o va acumula în timpul acestui periplu îl va ajuta să se regăsească ca om în perioada următoare.

Iată de ce un alt element important în sistemul de progres îl reprezintă diversitatea de activități, zone de interes, metode, etc., diversitate pe care ideea de proiect o poate susține și căreia cadrul imaginar al călătoriei îi poate da un sens. În sistemul de progres ce va fi prezentat în continuare cele trei elemente importante sunt: proiectele de activitate ale exploratorilor, implicarea în viața comunității și asumarea valorilor culturale naționale, europene și universale. Toate acestea își găsesc o formă accesibilă pentru tineri în cadrul imaginar al cetățeniei (pe rând: România, Europa, Lume), cetățenie care îi da posibilitatea să extindă gradat diversitatea preocupărilor prin călătoria în fiecare dintre cele trei arii.

SISTEMUL DE PROGRES PERSONAL PENTRU RAMURA DE VARSTA "EXPLORATORI"



1. Etapa initiala – România (integrare)

Vârsta minimă 15 ani

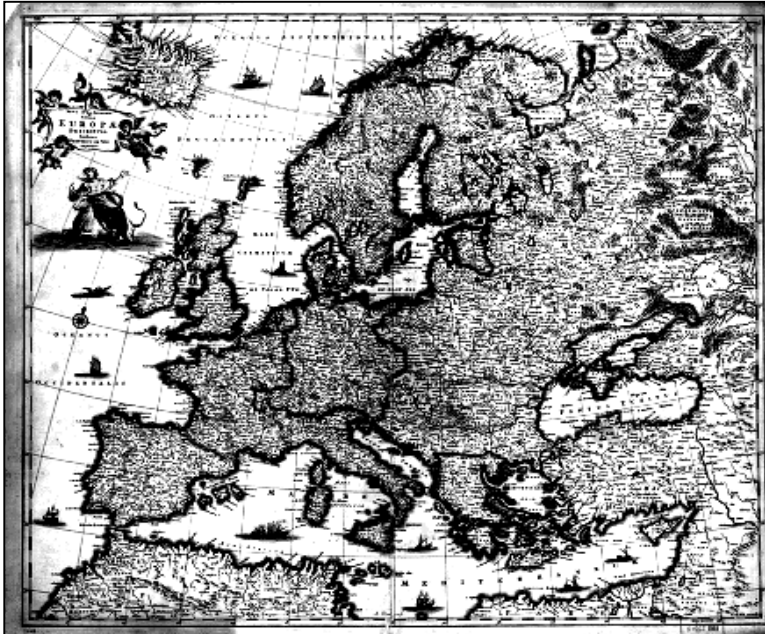
Durata 6 luni

Cadrul imaginar cetăţeanul roman

Însemnul un însemn reprezentând conturul României

Cerinte:

- **Functionarea unităţii:**
 - ✓ participă la întâlnirile patrulei si ale unităţii
 - ✓ cunoaste structura si specificul unităţii
 - ✓ acceptă si respectă regulile grupului
- **Cunostinte cercetăsesti**
 - ✓ este capabil să explice sensul legii si legământului exploratorilor
 - ✓ cunoaste modul de organizare si functionare a O.N.C.R.
 - ✓ cunoaste sistemul de progres al exploratorilor
- **Participare la activităţi**
 - ✓ participă, împreună cu unitatea, la cel puțin o activitate în natură (minim 2 zile: hike, expeditie, tură, camp)
 - ✓ participa la cel puțin o activitate socială
 - ✓ este capabil să-si exprime personalitatea folosind un mijloc de exprimare artistică (muzică, poezie, teatru, retorică, etc.)



2. Etapa intermediara **- Europa** **(implicare)**

Vârsta minimă
151/2 ani

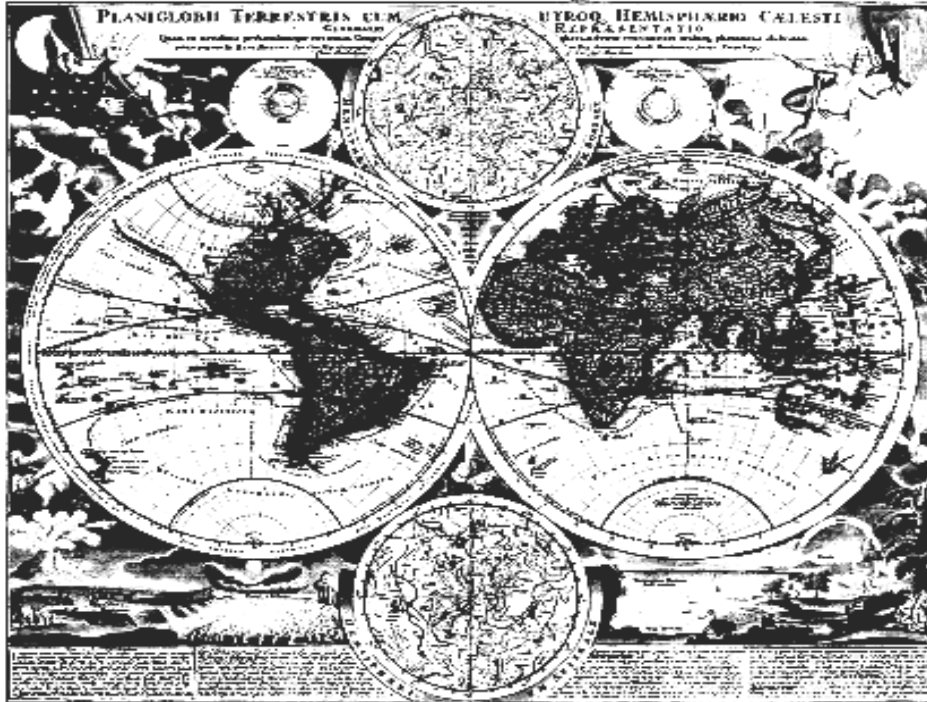
Durata un an

Cadrul imaginar
cetăţeanul european

Însemnul
un însemn reprezentând
conturul Europei

Cerinte:

- **Detine însemnul "România"**
- **Functionarea unităţii**
 - ✓ îsi asumă un rol în patrulă
 - ✓ se implică în luarea deciziilor în patrula si unitatea din care face parte
- **Cunostinte cercetăsesti:**
 - ✓ cunoaste modul de organizare si functionare a Regiunii Europene Scout
 - ✓ cunoaste relatiile O.N.C.R. cu alte O.N.G.-uri de tineret precum si cu institutiile de stat
 - ✓ este capabil să îsi evalueze progresul personal
 - ✓ este capabil să îsi stabilească etape intermediare în atingerea unor obiective
 - ✓ este capabil să explice etapele si structura unui proiect
 - ✓ participă la evaluările activităţilor patrulei si ale unităţii
 - ✓ aplică în viata de zi cu zi legea exploratorului
- **Participare:**
 - ✓ îsi asumă responsabilităţi în cadrul unui proiect
 - ✓ participă la cel putin un camp
 - ✓ participă, în cadrul campului, la un proiect al patrulei
 - ✓ participă la un proiect în domeniul social organizat de unitate sau patrulă
 - ✓ participă la un proiect în domeniul spiritual organizat de unitate sau patrulă
 - ✓ obtine cel putin o viză în "Pasaportul pentru viata"
 - ✓ participă la o actiune de nivel regional



3. Etapa finala – Terra (responsabilizare)

Vârsta minimă	16 1/2 ani
Durata	1 an
Cadrul imaginar	cetăţean al lumii
Însemnul	un însemn reprezentând planiglobul
Cerinte:	

- **Detine însemnul "Europa"**
- **Functionarea unităţii**
 - ✓ este capabil să coordoneze o echipa în cadrul unităţii
- **Cunostinte cercetăseşti**
 - ✓ este capabil să pregătească, animeze și să evalueze o reuniune
 - ✓ înțelege dimensiunea mondială a Mișcării Scout
 - ✓ dezvoltă o relație cu cercetasi din alta țară
 - ✓ obține cel puțin două vize în "Pasaportul pentru viață" (dintre care una din domeniile "carieră și activități sociale")
 - ✓ se implică în pregătirea, realizarea și evaluarea unui proiect al unităţii
 - ✓ se implică în realizarea unui proiect în slujba comunităţii
 - ✓ se implică în realizarea unei activități cu cercetasi din ramuri mai mici de vârstă
 - ✓ participă la o acțiune desfășurată la nivel național
 - ✓ este capabil să explice elementele caracteristice unei alte culturi

4. Etapa de trecere – Tânăr Lider (serviciul) (facultativă - pregătirea pentru a deveni lider)



Vârsta minimă

17 1/2 ani

Durata

6 luni

Cadrul imaginar

întoarcerea acasă

Însemnul

un însemn reprezentând o săgeată

Cerinte:

- detine însemnul "Terra"
- se implică în organizarea și funcționarea C.L.
- participă la cursurile de pregătire organizate la nivel local

În această perioadă, exploratorul poate primi o poziție de asistent al liderului adult, fără ca el să mai facă parte dintr-o patrulă. El trebuie să fie aprobat de către unitate, la propunerea șefului ei.

"Tânărul Lider" ajută la instruirea membrilor și la conducerea unității, a hike-urilor și a campurilor pe care le fac patrulele. El îndeplinește unele îndatoriri administrative și executive care îi sunt încredințate de către liderul adult, adună rapoartele de la șefii de patrulă, le distribuie informația de care aceștia au nevoie, etc.