



SUGESTII PENTRU ORGANIZAREA UNOR ACTIVITATI DIN DOMENIILE "PASAPORTULUI PENTRU VIATA"

1. CONFORMISM

În ceea ce privește conformismul este dificil să găsim comportamente care să nu fie afectate de expunerea la acțiunile altor oameni. Ca ființe sociale suntem expusi la nenumărate influențe subtile, neintentionate. Discuția pe această temă poate fi structurată pe câteva idei.

1) Cum se percepe fiecare participant la discuție, ca fiind conformist sau nonconformist? (Este foarte probabil ca prima reacție a fiecăruia să fie aceea de a nega tendința spre conformism și, în schimb, de a-și declara individualitatea. Acest fapt merită totuși mai multă reflecție. Câte persoane apar la o nuntă formală îmbrăcate în blue-jeans? Sau câte rămân așezate pe un stadion când se cântă imnul național?)

2) Care sunt dificultățile pe care le întâmpină oamenii când încearcă să încalce normele sociale?

3) Ambivalența conformismului. Când este conformismul necesar și când are consecințe nefaste? Uneori conformismul este necesar dacă se are în vedere coexistența pasnică a oamenilor - luați, de ex., cazul unei cozi de așteptare în care fiecare își ocupă locul de drept. Alteori însă, el duce la rezultate nedorite - cazul persoanelor care beau prea mult la unele reuniuni doar pentru că și alții fac la fel. Rezistența la presiunea de ne conforma și menținerea independenței pot fi dificil de atins din punct de vedere social dar nu imposibil. Poți fi nonconformist împrietenindu-te cu o persoană de culoare într-o comunitate rasistă, sau poți risca ridicolul și "imprietarea" imaginii tale sociale prin participarea la diferite manifestări - proteste împotriva armelor sociale, împotriva discriminării - ori, în spiritul cercetășiei, te poți opune tendinței generale de distrugere a mediului înconjurător. În astfel de situații nonconformismul devine o necesitate.

2. DISCRIMINARE

Gândiți-vă la discriminarea pe considerente de sex. Creați mai multe grupuri mici formate exclusiv din fete, respectiv din băieți. Scrieți, astfel împărțiti, care considerați că sunt laturile bune și cele rele ale faptului de a fi femeie sau bărbat în societate. La sfârșit discutați concluziile la care a ajuns fiecare grup și gândiți-vă cum ar putea fi ajutați atât femeile cât și bărbații să-și valorifice pe deplin potențialul de care dispun.

După o scurtă prezentare a discriminării pe considerente de sex (care poate fi înlocuită cu relatarea de către fiecare participant a unei situații în care a experimentat o discriminare de acest gen) vor fi împărțite tuturor bilete care conțin fiecare câte un termen cheie legat de această temă, de ex. violență, egalitate, identitate, putere, încredere, conservatorism, conformism, acțiune, responsabilitate, emancipare, stereotip, diferență s.a. După un scurt timp de gândire fiecărei persoane i se vor acorda câteva minute pentru a face conexiuni între conceptul de pe biletul său și tema aflată în discuție, fiind stimulate și intervențiile din partea celorlalți.

Partenerul / partenera ideala

Fiecare participant la discutie va prezenta celorlalti, în câteva cuvinte, un fel de portret al bărbatului, respectiv al femeii sale ideale. Explorati împreună rezultatele. Gânditi-vă în ce măsură notiunea fiecăruia de partener ideal merge în paralel cu stereotipurile culturale existente în societatea în care trăiti referitoare la calitățile ideale ale femeilor si bărbatilor.

Discriminarea sexuala

Împărtiti-vă în grupuri de 2-3 persoane si schitati o caracterizare posibila a

- 1) unui bărbat celibatar, în vârstă de 50 de ani, profesând medicina si având ca pasiuni extra-profesionale drumetiile si muzica, si
- 2) a unei profesoare de 45 de ani, necăsătorită si fără copii, interesată de fenomene paranormale si de aranjamente interioare. Faceti speculatii asupra personalităților acestora.

Discutati rezultatele la care a ajuns fiecare grup, insistând asupra nuanțelor pozitive sau negative existente implicit în perceptia asupra persoanelor necăsătorite; (de ce, bunăoară, celibatul este deseori o calitate pentru bărbați dar un defect pentru femei, etichetate elocvent drept "fete bătrâne"? Alte exemple care pot fi discutate pot viza imaginea în general pozitivă a fetelor "băietoase" dar negativă în ceea ce îi privește pe bărbații "efeminati", sau deprinderi de-ale bărbatilor considerate vicii în cazul femeilor - ex. consumul de băuturi alcoolice, sosirea întârziată de la serviciu, neimplicarea în treburi domestice sau în educatia copiilor).

3. SEXUALITATE

Vorbiti despre viata sexuală si despre relatiile personale. Invitati o persoană calificată să vorbească unității despre relatii, H.I.V.-S.I.D.A., alte boli care se transmit pe cale sexuală sau contraceptie. Gânditi-vă la modul în care asemenea probleme vă pot afecta ca indivizi sau ca grup de tineri.

Discutiile despre sex au reprezentat multă vreme o problemă particulară ridicată chiar la rangul de tabu. Problemele sociale si de sănătate legate de sex care au apărut au transformat însă educatia sexuală într-o preocupare publică majoră; gânditi-vă, de exemplu, la sarcinile din afara căsătoriei, la riscurile de natură fizică, financiară si psihologică la care sunt supuse mamele adolescente necăsătorite, riscuri la care sunt expusi si copiii. Vestea bună este că educatia poate modifica comportamentele sexuale. Date fiind costurile potentiale ale practicării sexului la întâmplare, nevoia de atitudini si comportamente sexuale responsabile a devenit, literalmente, o chestiune de viață si de moarte. În ceea ce privește atitudinile sexuale, acestea nu sunt limitate la decizii privind angajarea si neangajarea în activități sexuale, sau practicarea sexului neprotejat. Atitudinile influentează de asemenea genul de experiente sexuale pe care oamenii le găsesc satisfăcătoare si conditiile care promovează interese de natură sexuală. Ideea acestor discutii nu este aceea de a ajunge la anumite concluzii transante, de a stabili alte norme de comportare, ci de a-i face receptivi pe tineri vizavi de această temă.